

Torrance Unified School District

2335 PLAZA DEL AMO
P. O. BOX 2954
TORRANCE, CALIFORNIA 90509-2954

TELEPHONE (310) 972-6500
www.tusd.org

BOARD OF EDUCATION
MARTHA DEUTSCH
DON LEE
TERRY RAGINS
MARK STEFFEN
MICHAEL WERMERS

SUPERINTENDENT OF
SCHOOLS
GEORGE W. MANNON, Ed. D.

Carta de Notificación a los Padres Sobre el Mantenimiento del Estatus en el Programa de Mejoramiento, Año 3 de la Agencia Local de Educación

25 de septiembre de 2015

Estimados Padres de Familia/Tutores de los Alumnos de TUSD:

La presente es para informarle que TUSD continua como una agencia local de educación (LEA) en el Programa de Mejoramiento (PI, por sus siglas en inglés) en el Año 3 bajo la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) de 1965, según fue enmendada. La ESEA requiere que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) revise anualmente el progreso académico de los estudiantes de las LEAs y escuelas que reciben fondos federales Título I y que identifique a las LEAs y las escuelas que necesitan mejorar. Se identifica una LEA como una LEA en el PI si no logra cumplir con las metas de rendimiento anual del estudiante, conocido como el Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés), por dos ciclos consecutivos de presentación de informes.

¿Por qué TUSD está en el Programa de Mejoramiento (PI)?

Nuestro distrito continúa en el PI porque no cumplió con las metas de AYP durante dos ciclos de presentación de informes. (*Basado en los requisitos anteriores de NCLB que estaban relacionados con los CST del 2013*)

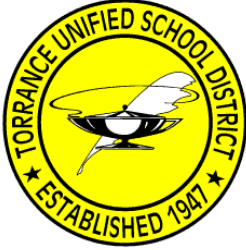
El Departamento de Educación (ED, por sus siglas en inglés) de los Estados Unidos invitó a los estados a solicitar una exención de un año que permita que las determinaciones del PI se realicen utilizando **sólo** la tasa de participación, la tasa de asistencia escolar, y la tasa de graduación para el año escolar 2014-15. California solicitó la exención y el ED ha aprobado esta solicitud de exención.

Como resultado, nosotros esperamos que TUSD cumpla con este criterio de AYP y estemos un año más cerca de salir del estatus PI.

TUSD continúa rindiendo extremadamente bien entre los distritos escolares de California. Además, los datos del CAASPP más recientes indican que nuestra tendencia de clasificar altamente en el rendimiento académico en todo el estado continuará. En un futuro muy cercano, esperamos un nuevo conjunto de criterios del CDE que nos permitan la oportunidad de salir del estatus PI, incluyendo nuevos resultados de AYP (basados en el CAASPP).

Como una LEA en Acción Correctiva en el PI Año 3, TUSD debe continuar implementando las acciones correctivas siguientes:

- Desarrollo profesional para implementar los estándares de CCSS (Acción Correctiva 7).
- Revisar el Plan de la LEA, según sea necesario, para documentar los pasos para implementar plenamente la medida correctiva asignada por el SBE. Nosotros debemos consultar con los padres/tutores y el personal de la escuela cuando revisamos e



Torrance Unified School District

2335 PLAZA DEL AMO
P. O. BOX 2954
TORRANCE, CALIFORNIA 90509-2954

TELEPHONE (310) 972-6500
www.tusd.org

BOARD OF EDUCATION
MARTHA DEUTSCH
DON LEE
TERRY RAGINS
MARK STEFFEN
MICHAEL WERMERS

SUPERINTENDENT OF
SCHOOLS
GEORGE W. MANNON, Ed. D.

implementamos el Plan de la LEA, que incluirá información sobre cómo planeamos usar los fondos Título I y otros fondos para mejorar el rendimiento estudiantil. Continuaremos publicando el Plan de la LEA que fue aprobado en el sitio web de nuestra LEA.

- Continuar demostrando el progreso de la implementación del Plan de la LEA y el seguimiento mediante la presentación de un informe anual que detalle el progreso de la LEA hacia la implementación de estrategias y acciones en el plan de la LEA a través de la presentación electrónica anual de la evidencia local al CDE.

¿Cómo pueden los padres/tutores ayudar a TUSD a mejorar?

Estudios muestran que una fuerte participación de los padres conduce al éxito del estudiante en la escuela. A continuación tenemos algunas sugerencias para ayudarle a trabajar con su escuela y condado para apoyar el mejoramiento:

- Aprenda más sobre los requisitos de la ESEA y entérese de las estrategias para mejorar el rendimiento académico del estudiante.
- Solicite y reciba información sobre las calificaciones profesionales del maestro(s) de su hijo(a).
- Hable con el personal de TUSD sobre el Plan de la LEA y los cambios que se deben hacer para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares del estado en artes del lenguaje en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas.
- Visite la escuela de su hijo(a). Usted también puede participar en actividades como voluntario para ayudar a su escuela o LEA.

Si usted es el padre/tutor de un estudiante que asiste a una escuela PI Título I, pregunte a su escuela sobre las opciones de escuelas para transferir a su hijo(a). Si usted es el padre/tutor de un estudiante que asiste a una escuela Título I que ha estado en el PI durante dos ciclos de presentación de informes o más, pregunte a su escuela sobre los servicios educativos suplementarios, o tutoría gratuita, que puede estar disponible para su hijo(a).

Los alentamos a comunicarse con Ben Egan, Director de Proyectos Estatales y Federales de TUSD, para obtener más información acerca de cualquiera de estos requisitos y para averiguar sobre cómo puede participar en nuestros esfuerzos para mejorar a TUSD.

Atentamente,

Dr. George Mannon
Superintendente, Distrito Escolar Unificado de Torrance